

2017년 안산대학교

# 자체평가결과 요약보고서

2017.12.

안 산 대 학 교

# 【 목 차 】

제 I 장 서론 .....	1
제 II 장 대학 소개 .....	8
제 III 장 기준별 평가결과 .....	15
1. 대학의 사명과 발전계획	
2. 교육과정	
3. 학사관리 및 교육성과	
4. 산학협력	
5. 학생 및 도서관	
6. 교원	
7. 경영 및 재정	
8. 물적·기술적 자원	
9. 대학의 책무와 교육개선	
제 IV 장 종합 판정 결과 .....	26

## 제 I 장 서 론

### 1. 자체평가의 목적

자체평가 목적

- 고등교육기관의 질적 수준을 제고하고 대학의 교육, 연구, 조직, 운영, 시설, 설비 등에 대한 스스로의 점검을 통해 대학발전 방향을 모색
- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 대학 운영의 전반적인 사항에 대한 자체적 점검, 평가 및 개선하는 선순환적 시스템 정착
- 대학 경영 정보 공유와 예측 가능한 행정 실현으로 대학에 대한 신뢰성 제고
- 대내외 교육환경 변화에 능동적으로 대처하고 구성원들의 적극적인 의지와 인식 전환 유도
- 기관평가인증 자체평가를 통해 대학의 현재 상태를 파악하고 일정수준 이상의 교육 서비스를 제공할 수 있도록 지속적인 계획-시행-평가-환류 체계를 구축하게 되었으며, 체계적인 대학발전계획 수립의 기반을 마련함

자체평가 특징

- 대학의 자체평가는 대학의 사명과 교육목적의 달성을 위한 대학발전계획과 연계한 주요 교육서비스제공활동과 이를 지원하기 위한 체계의 적정성을 평가하고 있으며, 아래와 같은 특징을 갖추고 있음
  - 고등직업교육평가인증원에서 제시하는 9개 기준, 25개 세부기준 및 62개 평가요소별 평가
  - 행정 단위별 계획-실행-평가-환류체계의 확립과 지속적인 교육품질개선활동 및 효과성 평가
  - 대학의 발전계획인 「혁신비전 2016」 과 기관평가인증기준의 핵심정량지표의 유지관리와 제고노력 평가

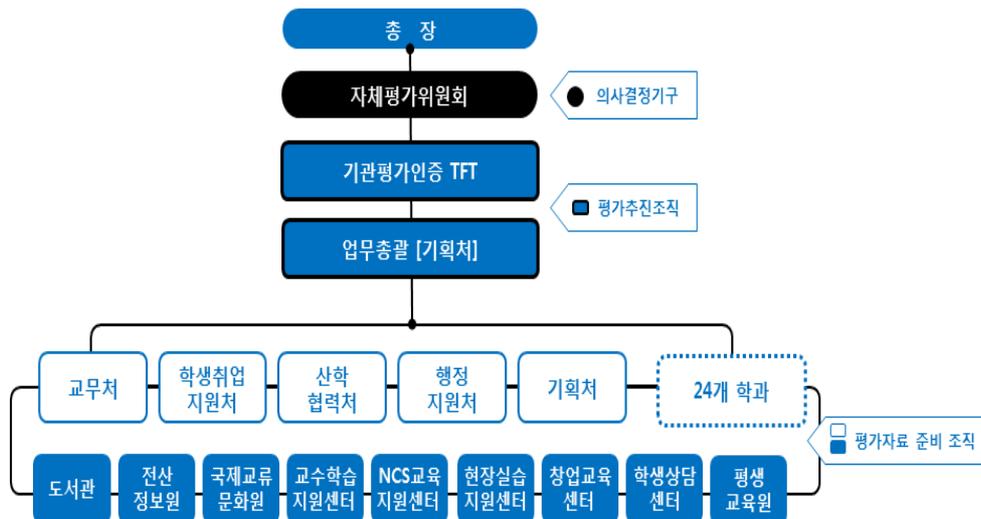
## 2. 자체평가 추진체계

### □ 자체평가 추진 조직

- 대학의 자체평가 추진은 실무담당자, 기관평가인증TFT, 자체평가위원회 로 구분하여 평가항목별 보고서작성, 검증, 심의·의결의 단계로 실시하고 평가전반에 대한 관리는 기획처장이 총괄함

<표 1-1> 자체평가 추진조직

구분	인원	주요내용
자체평가총괄	1명	자체평가 업무 총괄
자체평가위원회	6명	자체평가 보고서 점검 자체평가보고서 심의·의결
기관평가인증TFT	8명	자체평가 항목별 점검 및 검증
실무담당자	26명	자체평가항목별 자료작성 평가자료 관리 및 검증



[그림 1-1] 자체평가 추진체계

○ 자체평가위원회

- 대학자체평가규정 제8조(자체평가위원회)에 의거 평가를 공정하게 실시하고 평가에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 자체평가위원회를 설치·운영함

<표 1-2> 자체평가위원회

구분	성명	직위	비고
위원장	김주성	총장	
부위원장	김성중	기획처장	
위원	김진영	교무처장	
	김화선	학생취업지원처장	
	신부식	산학협력처장	
	문용국	행정지원처장	

○ 기관평가인증TFT

- 대학 자체평가위원회 산하조직으로 자체평가 자료분석, 평가실시, 보고서 작성을 위한 TFT를 구성함

<표 1-3> 기관평가인증TFT

구분	성명	직위	평가영역	비고
위원장	김성중	기획처장	총괄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기관평가인증 외부 평가위원</li> <li>• 평가인증담당자(ALO)</li> </ul>
위원	한성택	교수	기준 1, 7, 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1주기 평가인증추진위원</li> <li>• 기관평가인증 외부 평가팀장</li> </ul>
	김태욱	NCS교육지원센터장	기준 2, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1주기 평가인증위원</li> <li>• 자체평가위원 양성교육 이수</li> </ul>
	송영아	교수학습지원센터장	기준 3, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016년 자체평가 위원</li> </ul>
	오종철	부교수	기준 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1주기 평가인증위원</li> </ul>
	한규택	기획예산팀장	보고서 편집 및 제작	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가위원 양성교육 이수</li> </ul>
	김정아	기획예산팀원		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가위원 양성교육 이수</li> </ul>
	신현근	기획예산팀원		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1주기 평가인증실무위원</li> <li>• 평가인증담당자(ALO)</li> </ul>

### 3. 자체평가의 내용

□ 자체평가의 기준 및 구성

○ 자체평가의 기준

- 기관평가인증 기준을 근거로 자체평가를 실시하였으며, 기관평가인증에서 제시하는 9개 기준, 25개 세부기준 및 62개 평가요소로 자체평가보고서를 구성함

〈표 1-4〉 자체평가 구성 현황

기준	세부기준	평가요소
1. 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	<input type="checkbox"/> 1.1.1 대학의 사명
		<input type="checkbox"/> 1.1.2 대학의 교육목표
	1.2 특성화 및 발전계획	<input type="checkbox"/> 1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립
		<input type="checkbox"/> 1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가
2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	<input type="checkbox"/> 2.1.1 교육과정 정책
		<input type="checkbox"/> 2.1.2 교육과정 개발
	2.2 전공 및 교양 교육	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2.1 현장중심 전공교육
		<input type="checkbox"/> 2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육
	2.3 평생교육	<input type="checkbox"/> 2.3.1 평생교육 운영 체제
		<input type="checkbox"/> 2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영관리
3. 학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리	<input type="checkbox"/> 3.1.1 학사관리 규정 및 준수
		<input type="checkbox"/> 3.1.2 수업관리
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.3 학생선발
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.4 학업 성취도 평가
	3.2 교육성과	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2.1 졸업생 취업률
		<input type="checkbox"/> 3.2.2 교육만족도
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.2.3 재학생 충원
	3.3 교수학습 지원	<input type="checkbox"/> 3.3.1 교수학습 지원 체제
		<input type="checkbox"/> 3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선
	4. 산학협력	4.1 산학협력 교육활동
<input type="checkbox"/> 4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선		
4.2 취·창업지원 활동		<input type="checkbox"/> 4.2.1 취·창업지원 체제
		<input type="checkbox"/> 4.2.2 취·창업지원 프로그램의 계획과 평가
4.3 현장실습		<input checked="" type="checkbox"/> 4.3.1 현장실습교육 지원체제
		<input type="checkbox"/> 4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선

기준	세부기준	평가요소
5. 학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담	<input type="checkbox"/> 5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리
		<input type="checkbox"/> 5.1.2 학생자치 활동
		<input type="checkbox"/> 5.1.3 언론활동의 보장
		<input type="checkbox"/> 5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공
	5.2 학생복지 지원	<input checked="" type="checkbox"/> 5.2.1 복지 지원
		<input type="checkbox"/> 5.2.2 장애학생 및 다문화가족 학생 지원
5.3 도서관	<input checked="" type="checkbox"/> 5.3.1 도서관 지원 체제	
	<input type="checkbox"/> 5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선	
6. 교원	6.1 교원의 선발과 평가	<input type="checkbox"/> 6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성
		<input checked="" type="checkbox"/> 6.1.2 교원의 확보
		<input type="checkbox"/> 6.1.3 교원의 평가
		<input type="checkbox"/> 6.1.4 비전임 교원의 적합성
	6.2 교원의 활동	<input type="checkbox"/> 6.2.1 교원 역량 계발
		<input checked="" type="checkbox"/> 6.2.2 교육 활동
		<input checked="" type="checkbox"/> 6.2.3 연구
7. 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리	<input type="checkbox"/> 7.1.1 대학의 조직과 운영
		<input type="checkbox"/> 7.1.2 총장의 리더십
		<input type="checkbox"/> 7.1.3 의사결정 구조
	7.2 인사 및 복지	<input type="checkbox"/> 7.2.1 직원 인사관리
		<input checked="" type="checkbox"/> 7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지
	7.3 재정계획과 운영관리	<input type="checkbox"/> 7.3.1 장단기 재정운영계획
		<input type="checkbox"/> 7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산
		<input type="checkbox"/> 7.3.3 재정지원의 다양성
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	<input checked="" type="checkbox"/> 7.4.1 교육비의 환원
		<input type="checkbox"/> 7.4.2 재정운영의 적절성
		<input type="checkbox"/> 7.4.3 감사제도
	8. 물적·기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가
<input type="checkbox"/> 8.1.2 물적자원 평가 및 개선		
8.2 교육 및 지원시설		<input checked="" type="checkbox"/> 8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지
		<input type="checkbox"/> 8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영
		<input type="checkbox"/> 8.2.3 정보보안 체계
8.3 실험실습 기자재 및 재료		<input checked="" type="checkbox"/> 8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원
		<input type="checkbox"/> 8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리

기준	세부기준	평가요소
9. 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	<input type="checkbox"/> 9.1.1 대학의 윤리적 책무
		<input type="checkbox"/> 9.1.2 대학의 사회적 책무
	9.2 교육품질의 지속적 개선	<input type="checkbox"/> 9.2.1 교육품질의 평가체제
		<input type="checkbox"/> 9.2.2 교육품질의 평가 및 개선
기준 : 9개	세부기준 : 25개	평가요소 62개 <input type="checkbox"/> 정성적 평가요소 47개 <input type="checkbox"/> 정량적 정성 평가요소 15개

#### 4. 자체평가의 방법

- 기관평가인증의 이해
  - 평가인증담당자 교육 및 연수를 통해 세부기준의 평가요소 이해
  - 대학 내부 실무담당자 중심으로 교육을 실시하여 평가인증의 기본적인 내용을 이해할 수 있도록 공유
  
- 기관평가인증 자체평가 계획 수립
  - 2012년 기관평가인증 자체평가 이후 매년 시행하는 인증원 모니터링 결과 분석을 통해 대학의 미흡한 사항 개선
  - 2주기 기관평가인증을 위한 TFT 구성 및 평가영역배분, 자체평가보고서 작성을 위한 Time Table 작성, 실무담당자 교육 실시
  
- 기관평가인증 자체평가보고서 작성
  - 자체평가보고서 작성을 위하여 실무담당자별 62개 평가기준의 실적 정리 및 현장 평가 참고 자료 등의 증빙 자료를 확보하여 보고서 작성
  - 기관평가인증TFT는 실무담당자가 작성한 보고서를 점검하고 평가 자료의 검증을 수행
  - 실무담당자와 면대면 미팅을 통해서 보고서의 질적 수준 제고
  
- 대학 자체평가위원회의 검토 및 승인
  - 대학 자체평가위원회에서는 실무담당자 및 기관평가인증TFT에서 놓칠 수 있는 부분에 대한 조언 및 자체평가결과에 대한 최종 승인

## 5. 자체평가의 절차

### □ 자체평가의 절차

- 총괄부서장인 기획처장은 자체평가계획을 수립하고 ‘기관평가인증 TFT’ 를 구성하여 총장의 승인을 득한 후, ‘기관평가인증 TFT’ 에서 자체평가의 방법 및 일정을 확정하여 공지함
- 각 실무부서의 실무담당자는 정량 및 정성 지표 자료를 작성하여 총괄부서에 제출하고 3차에 걸친 ‘기관평가인증 TFT’ 의 검증 및 컨설팅을 통해 자체평가보고서를 작성 한 후, 대학자체평가위원회에서 최종 심의·의결함

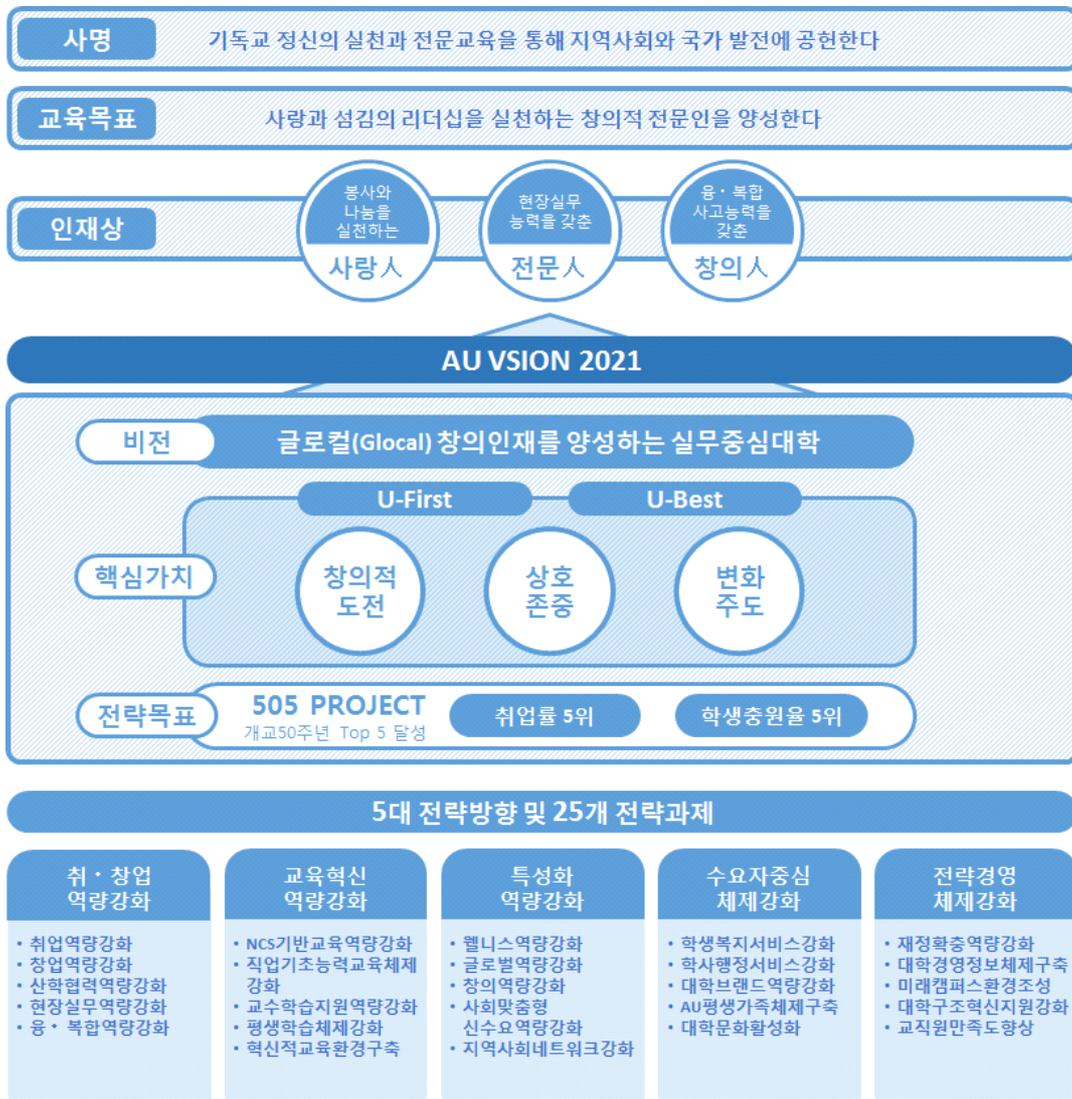


[그림 1-2] 자체평가 추진 절차

## 제 II 장 대학 소개

### 1. 설립이념

- 대학의 설립이념은 ‘기독교 교리와 대한민국 교육의 기본 이념에 의하여 전문교육을 시켜 기독교 정신으로 봉사할 수 있는 중견 인재 양성과 평생교육을 실시함을 목적으로 한다’ 임. 대학은 설립이념을 실현하기 위해 AU VISION 2021, 505 PROJECT를 수립하여 수행하고 있음



[그림 1-3] 설립이념 실현을 위한 Vision 2021 체계도

## 2. 연혁

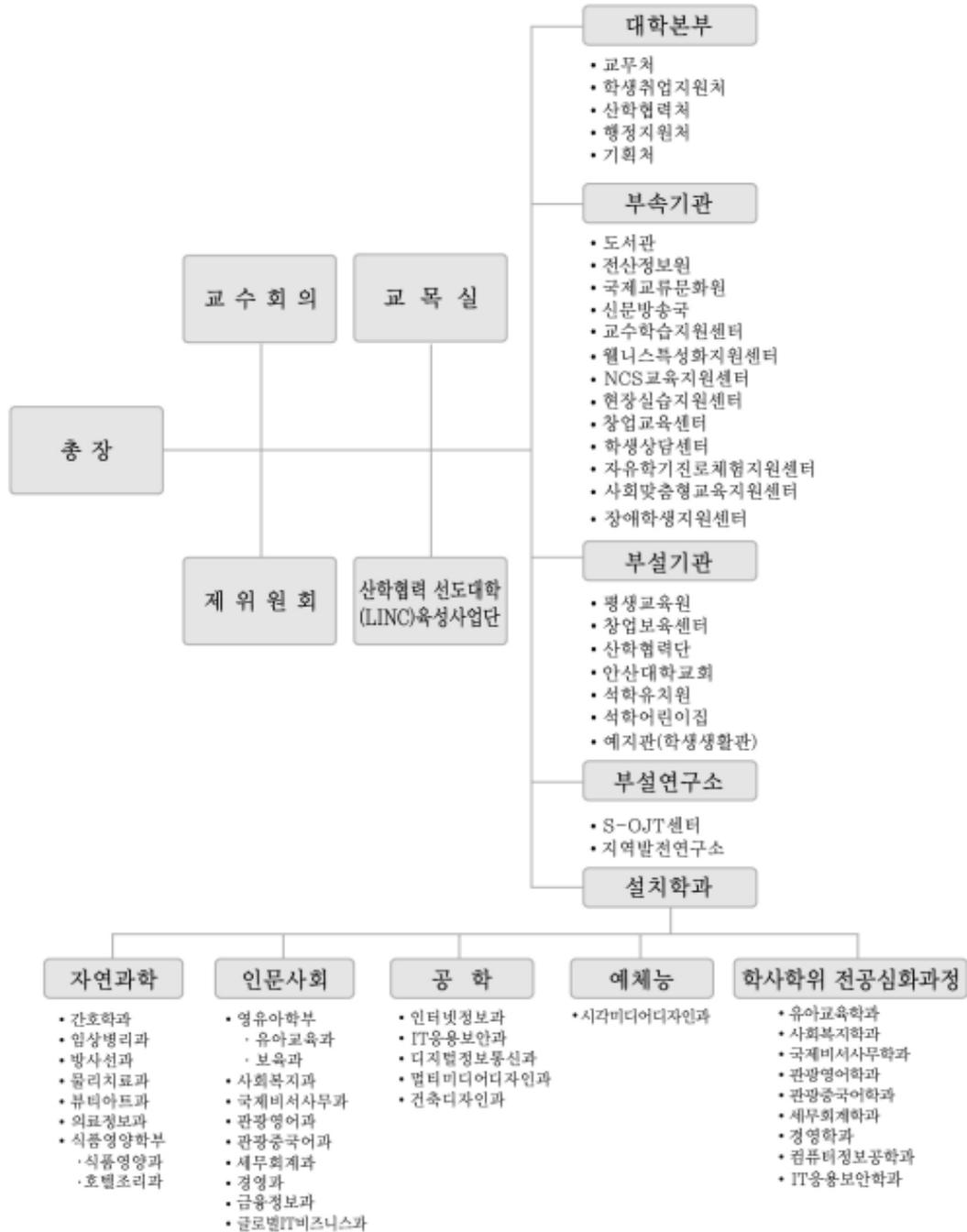
<표 II-1> 대학연혁

날짜	내 용
1971. 12. 22	학교법인 새빛학원 설립인가
1972. 12. 14	인천간호전문학교 설립인가
1973. 3 .1	인천간호전문학교 개교 초대교장 강석봉박사 취임 1개과, 입학정원 40명 (간호과 신설)
1978. 12. 20	인천간호전문대학으로 승격 인가
1979. 3. 1	초대학장 강석봉 박사 취임
1979. 8. 20	신축교사로 이전(인천광역시 남동구 간석동 472번지)
1981. 10. 16	인천간호보건전문대학으로 변경인가 및 학생정원 조정에 의거 (간호과,임상병리과,방사선과,물리치료과,식품영양과)입학정원 506명으로 조정
1984. 3. 1	유아교육과 증과 인가
1988. 3. 1	7개과, 입학정원 600명 (여성교양과 신설)
1991. 3. 1	7개과, 입학정원 600명 (임상병리과, 방사선과, 물리치료과 3년제로 학제 변경)
1991. 3. 2	제2대 김계숙 학장 취임
1991. 11. 19	인산전문대학으로 교명 변경 인가
1992. 3. 2	인산전문대학으로 교명 변경
1994. 3. 1	9개과, 입학정원 760명 (전자계산과, 전산정보처리과 신설)
1994. 8. 10	신축교사(연건평2771평)로 이전(경기도 안산시 일동 752번지)
1994. 9. 15	안산전문대학으로 교명 변경 인가
1995. 3. 1	안산전문대학으로 교명 변경 제3대 이숙자 학장 취임 11개과, 입학정원 1,000명 (사무자동화과, 전자통신과 신설)
1996. 3. 1	11개과, 입학정원 1,200명
1996. 4. 25	본관증축(연건평 2652평) 준공
1997. 3. 1	13개과, 입학정원 1,360명 (비서과, 멀티미디어과 신설)
1998. 3. 1	15개과, 입학정원 1,480명 (관광영어과, 건축설계과 신설)
1998. 7. 10	강당(연건평 1487평), 도서관(연건평 1474평), 학생회관(연건평 602평) 준공
1998. 10. 14	개교 25주년 및 강석봉 기념관, 도서관, 학생회관 봉헌식
1998. 11. 16	안산1대학으로 교명 변경 인가
1998. 11. 20	안산1대학으로 교명 변경
2000. 3. 1	17개과, 입학정원 1,840명 (세무회계과 신설, 여성교양과에서 가족복지과로, 전자계산과에서 웹프로그래밍과로, 전산정보처리과에서 인터넷정보과로, 사무자동화과에서 인터넷상거래과로, 컴퓨터그래픽과에서 디지털애니메이션과로 과명 변경)

날짜	내 용
2000. 11. 15	대학본부동(연건평 1393평), 강의동(연건평 2696.2평)준공
2002. 3. 1	4개계열, 18개과, 입학정원 1,912명 (뷰티아트과 신설, 식품영양과, 유아교육과 3년제로 학제 변경)
2002. 6. 29	창업보육센터(연건평 839평)준공
2003. 3. 1	4개계열, 18개과, 입학정원 1,898명 (비서과에서 국제비서과로 과명 변경, 건축설계과 3년제로 학제 변경)
2004. 3. 1	4개계열, 19개과, 입학정원 1,876명 (관광중국어과 신설)
2005. 3. 1	4개계열, 19개과, 입학정원 1,864명 (웹프로그래밍과에서 웹컴퓨터과로, 전자통신과에서 디지털정보통신과로 과명 변경)
2005. 11. 17	학생생활관(민들레영토) 준공(연건평-375평)
2006. 3. 1	4개계열, 21개과, 입학정원 1,864명 (보육과, 경영과 신설, 가족복지과에서 사회복지과로 과명 변경)
2007. 1. 19	성실관 준공(연건평 2640평)
2007. 3. 1	제4대 김득중 학장 취임 4개계열, 22개과, 입학정원 1,864명 (국제비서사무과 신설)
2010. 3. 1	4개계열, 22개과, 입학정원 1,864명 (웹컴퓨터과에서 글로벌IT비즈니스과로, 건축설계과에서 건축디자인과로, 디지털애니메이션과에서 디자인애니메이션과로 과명 변경)
2010. 2. 26	채플관 준공(연건평 877평)
2011. 3. 1	제5대 김주성 총장 취임 4개계열, 23개과, 입학정원 1,804명 (호텔조리과(3년제) 신설, 멀티미디어과에서 멀티미디어디자인과로 과명 및 3년제로 학제 변경, 디지털정보통신과 3년제로 학제 변경)
2011. 5. 1	안산대학으로 교명 변경
2012. 1. 1	안산대학교로 교명 변경
2012. 3. 1	4개계열, 25개과, 입학정원 1,804명 (의료정보과, 부동산금융정보과 신설, 간호과 학사학위(4년제)지정 인가)
2013. 3. 1	4개계열, 25개과, 입학정원 1,764명 (부동산금융정보과에서 금융부동산정보과로, 인터넷상거래과에서 IT응용보안과로 과명 변경)
2013. 5. 13	개교 40주년 기념 기숙사(예지관) 봉헌식 및 역사전시실 개관
2014. 3. 1	4개계열, 24개과, 입학정원 1,661명 (디자인애니메이션에서 시각미디어디자인과로 과명 변경 및 3년제로 학제 변경, 사회복지과, 보육과 3년제로 학제 변경, 국제비서과를 국제비서사무과로 통폐합)
2015. 3. 1	4개계열, 24개과, 입학정원 1,625명 (금융부동산정보과에서 금융정보과로 과명 변경)
2016. 3. 1	4개계열, 24개과, 입학정원 1,574명
2017. 3. 1	4개계열, 24개과, 입학정원 1,544명

### 3. 행정조직 및 기구표

- 총장 직속기관으로 교목실 및 산학협력선도대학육성사업단이 있으며, 대학본부는 교무처, 학생취업지원처, 산학협력처, 행정지원처, 기획처로 구성되어 있음
- 부속기관 13개, 부설기관 7개, 부설연구소는 2개로 조직되어 있으며, 설치학과는 일반과정 24개과, 학사학위전공심화과정 9개학과로 구성되어 있음



[그림 II-1] 대학 조직도

4. 주요 보직자

<표 II-2> 주요보직자 현황

구 분	기구 및 조직	직위	성명
		총장	김 주 성
직속기관	교목실	교목실장	김 재 중
대학본부	교무처	처장	김 진 영
	학생취업지원처	처장	김 화 선
	산학협력처	처장	신 부 식
	기획처	처장	김 성 중
	행정지원처	처장	문 용 국
부속기관	도서관	관장	김 영 실
	전산정보원	원장	김 덕 령
	국제교류문화원	원장	정 승 조
	신문방송국	국장	하 영 옥
	교수학습지원센터	센터장	송 영 아
	웰니스특성화지원센터	센터장	윤 동 열
	NCS교육지원센터	센터장	김 태 욱
	현장실습지원센터	센터장	오 보 환
	창업교육센터	센터장	이 석 진
	학생상담센터	센터장	김 화 선
	자유학기진로체험지원센터	센터장	김 진 영
	사회맞춤형교육지원센터	센터장	안 종 문
	장애학생지원센터	센터장	김 화 선
	부설기관	평생교육원	원장
창업보육센터		센터장	양 기 덕
산학협력단		단장	신 부 식
석학유치원		원장	박 은 미
예지관(학생생활관)		관장	김 신 영

5. 교직원 현황 (2017.4.1.기준)

<표 II-3> 교직원 현황

(단위 : 명)

구분	교원				조교	직원			
	교수	부교수	조교수	계		일반직	기술직	계약직	계
현원	30	45	50	125	41	39	3	18	60

## 6. 학생현황 (2017.4.1.기준)

〈표 II-4〉 재학생현황

(단위: 명)

계열	학과명	학제	편제 정원	재학인원		
				정원내	정원외	합계
자연과학	간호학과	4	640	602	190	792
	임상병리과	3	240	220	25	245
	방사선과	3	180	160	31	191
	물리치료과	3	240	238	53	291
	뷰티아트과	2	140	131	4	135
	의료정보과	2	80	87	5	92
	식품영양과	3	120	107	5	112
	호텔조리과	3	120	102	7	109
	소계		1,760	1,647	320	1,967
인문사회	유아교육과	3	192	175	15	190
	보육과	3	108	91	4	95
	사회복지과	3	120	102	9	111
	국제비서사무과	2	150	148	0	148
	관광영어과	2	150	146	1	147
	관광중국어과	2	140	132	3	135
	세무회계과	2	150	145	5	150
	경영과	2	140	134	1	135
	금융정보과	2	120	111	3	114
	글로벌IT비즈니스과	2	140	123	1	124
	소계		1,410	1,307	42	1,349
공학	인터넷정보과	2	140	124	1	125
	IT응용보안과	2	120	126	3	129
	디지털정보통신과	3	180	123	4	127
	멀티미디어디자인과	3	180	155	2	157
	건축디자인과	3	202	163	3	166
	소계		822	691	13	704
예체능	시각미디어디자인과	3	120	110	0	110
	소계		120	110	0	110
합계			4,112	3,755	375	4,130

## 7. 대학 특징

### □ 사랑과 섬김의 리더십을 실천하는 대학

- 대학의 설립이념인 기독교 정신을 바탕으로 지역사회 봉사, 해외 선교 봉사, 지역 농촌체험 봉사 프로그램을 운영하여 사랑과 섬김의 리더십을 실천하고 있음
- 안산화정영어마을, 안산시평생학습관, 안산시청어린이집, 안산시육아종합지원센터, 시립원초어린이집, 상록구청어린이집, 시흥시보듬이나눔어린이집 등 수탁시설과 다문화 지원 사업인 한국어학당을 운영하여 지역사회에 공헌하고 있음

### □ 웰니스 특성화 대학

- 보건복지, 관광, 비즈니스 계열 학과를 중심으로 미래 성장 동력인 웰니스 특성화 산업분야 인재를 양성하고 있음
- 2014년부터 특성화전문대학 육성사업으로 ‘글로벌기반 웰니스 창의인재 양성 사업’을 수행하고 있으며, 이를 통해 NCS기반 학생 현장실무중심 교육을 강화하고 시설 및 기자재 확충과 웰니스 캠퍼스 구축에 집중적인 투자를 진행하고 있음
- 생애주기 웰니스 케어코치 프로그램, 특수계층 웰니스 케어 코치 프로그램, 지역사회 웰니스 아카데미 등을 운영하여 대학 내 웰니스 마인드 정착과 웰니스 문화 조성을 위해 노력하고 있으며, 지역유일의 보건계열 학과를 보유한 대학으로서의 차별화된 역할을 수행하고 있음

### □ 세계와 함께하는 대학

- 미국, 영국, 캐나다, 독일, 중국 등 전 세계 15개국 70여개 대학과 협약을 체결하고, 학생 어학연수 프로그램, 국제영어캠프, 교환학기, 글로벌현장학습, 해외대학 편입제도 운영 등 다양한 국제교류 프로그램을 활발히 운영하고 있음
- 학생들의 어학능력향상 및 국제화 역량강화를 위해 집중어학심화교육 프로그램인 토익사관학교를 운영하고 있으며, 2005년부터 2016년까지 국고 및 교비지원을 통한 글로벌현장학습으로 1,040명의 학생을 파견한 실적이 있음

## 제Ⅲ장 기준별 평가결과

### 1. 대학의 사명과 발전계획

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

##### □ 사명과 교육목표

- 대학은 새빛학원 정관 제1조의 ‘기독교 정신으로 봉사할 수 있는 중견인재 양성’의 설립이념과 설립목적에 바탕으로 대학의 사명과 비전, 교육목표, 인재상을 설정하고 구성원이 공유하고 있음
- 대학은 내부 구성원의 의견수렴과정을 통해 「혁신비전 2016」을 수립하고, 목표 관리체계에 따라 점검, 평가, 개선하는 평가시스템을 운영하고 있음

##### □ 특성화 및 발전계획

- 대학은 사명과 교육목표를 달성하기 위해 「혁신비전 2016」의 4대 전략방향과 12대 전략목표를 수립하고 실행하고 있음
- 대학은 특성화 및 장단기 발전계획의 목표달성을 위해 핵심전략>전략목표>실행과제>성과지표와 체계적으로 연계된 프로그램을 수행하고 있으며, 자원배분 계획인 중기 재정운용계획을 수립하고 운영하고 있음
- 대학은 실현가능한 특성화 및 장단기 발전계획 운영을 위해 부서, 학과의 운영 계획서와 운영실적보고서의 환류체계를 확립하고 Plan>Do>Check>Action 의 단계에 따라 목표관리를 하고 있음

### 2. 교육과정

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

##### □ 교육과정, 전공 및 교양교육

- 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 수요자중심 교육을 위한 산업체요구수준, 학위수준에 맞는 교육과정 등 다양한 학사제도를 운영하고 있음
- 학과의 교육목표는 대학의 사명 및 교육목표와 연계하여 대학의 교육과정 운영정책에 따라 학과교육과정을 개발(개편)하고 있음
- 학과교육과정개발(개편)은 대학의 사명 및 교육목표와 연계하여 교육과정개발 절차에 따라 외부환경 및 교육수요자의 의견을 반영하여 개발하고 있음
- 대학은 교육과정 변경 시 ‘교육과정 개발지침 및 개정 기본지침’에 따라 학과

교육과정개발운영위원회에서 각 교과목에 대한 개편의 필요성, 타당성 등을 평가 심의하고 교육과정 개발 취지와 목적에 부합하는지를 확인하고 있으며, 지속적인 교육과정의 품질개선을 하고 있음

- 대학의 각 교과목별 강의계획서에는 학습목표, 학습내용, 성취수준, 평가방법, 운영 방법 등을 포함하고 있으며, 전공과목의 강좌당 학생 수는 2015년 1학기 330명, 2015년 2학기 318명, 2016년 1학기 322명, 2016년 2학기 296명임
- 대학은 사명과 교육목표에 연계한 직업기초 교양교육 정책을 수립하고 이를 실현하기 위한 교육과정정책개발위원회, 교수학습지원센터, NCS교육지원센터를 두어 체계적인 직업기초능력 향상교육을 지원하고 있음
- 대학은 기초학습능력 진단 결과를 기반으로 기초학습능력 향상 교육 계획을 수립하고 운영하고 있으며, 대학의 교양강좌는 교과목 평가 및 교양교육과정 CQI 운영평가 보고서를 통해 개선사항을 환류 하여 차년도 교양교육과정에 반영하는 체계를 갖추고 있음

#### □ 평생교육

- 대학은 평생교육프로그램을 담당하는 전담부서와 전담인력을 배치하고 운영하고 있음
- 대학은 평생교육 프로그램의 개발, 운영 등에 관련 학과나 전공분야의 전임교원을 참여시키고 있으며, 평생교육 프로그램의 강의평가 등을 통해 지속적으로 평가하고 개선하고 있음

#### 2) 우수 및 활용계획

- 대학은 실제 현장과 교육 수요자에게 적합한 교육과정을 개발, 운영하기 위하여 ADDIE 모형을 적용하고 있음
- 학생 요구를 반영한 수업 개선 절차를 마련하여 교과목에 적용하고 있으며, 학과 교육과정 운영평가보고서를 작성하여 지속적인 교육품질 개선 환류 체계를 가지고 있음. 직업기초능력 교육과정 운영은 자체개발한 직업기초능력 진단도구를 활용하여 전체 신입생을 대상으로 CBT(Computer Based Test)방식으로 진단하고 결과를 기존 직업기초교양 교과목 개선 및 향상교육에 활용함
- 1학년 전체를 대상으로 국어, 영어, 수학 기초학습능력 성취수준 진단평가를 학생별로 실시하고 결과를 분석하여 기초학습능력 향상 프로그램을 운영함

### 3. 학사관리 및 교육성과

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

##### □ 학사관리

- 대학은 학위 및 자격취득에 필요한 관련 제반 규정을 갖추고 있으며, 대학의 학사관리 규정의 제·개정 및 폐지는 정해진 절차에 따라 이루어지고 관련 이해당사자에게 공지되고 있음
- 대학은 학생의 출결관리를 <학칙>, <학칙시행세칙>, <수업운영지침>, <출결관리지침>에 따라 철저히 관리하고 있으며, 출석관리시스템 절차에 따른 실행 및 조치를 엄정하게 준수하고 있음
- 대학은 전문대학교육협의회에서 공표한 ‘전문대학 입학전형 기본사항’을 준수한 학생선발 정책 수립하고 ‘입학전형 기본계획’과 ‘모집요강’을 입학홈페이지와 대학정보공시를 통해 공지하고 있으며, 개인의 신체, 신념, 인종 등에 차별 없는 대학 입학전형 시행 계획을 공표하고 있음
- 대학의 정원내 신입생 충원율은 2015학년도, 2016학년도 모두 100%임
- 대학은 매년 입학생 선발(모집)활동을 평가하고 평가결과를 입학생선발(모집)활동 개선에 활용하고 있음
- 대학은 성적평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위한 규정을 갖추고 있으며, 대학의 A학점 성정분포비율은 2015학년도 400%, 2016학년도 1학기 340%로 평가인증기준 40% 이하를 충족하고 있음
- 대학의 각 교과목의 강의계획서와 평가계획서에는 성취수준과 내용, 평가기준을 제시하고 있으며, 제시된 성취수준 및 평가방법에 따라 평가를 실시하고 있음
- 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의를 제기할 수 있는 적절한 기회를 제공하고 있으며, 이의 제기 시 정해진 절차를 준수하여 처리하고 있음

##### □ 교육성과

- 대학의 건강보험 및 국세DB연계 취업률(1231 기준)은 2014학년도 708%, 2015학년도 724%로 기관인증평가기준 이상의 취업률을 달성하고 있음
- 대학은 교육목표 달성을 위해 외부 전문 조사기관으로 하여금 재학생, 졸업생 및 이해관계자를 대상으로 교육과정, 학생서비스, 교육시설 및 프로그램, 교원, 직원 등 전반적 교육활동 항목을 포함한 교육만족도 조사를 실시하고 있음

- 대학의 교육만족도 조사결과는 행정부서, 성과관리팀, 교무위원회에서 검토하고, 조사결과를 인트라넷 교직원게시판에 공지하고 있으며, 경영진 검토를 통하여 환류·개선하고 있음
- 대학의 2015학년도, 2016학년도 재학생 충원율은 945%, 924%로 인증기준 이상임
- 대학은 재학생 충원을 제고를 위한 다양한 프로그램을 실시하고 있으며, 재학생 충원현황을 주기적으로 분석하고 평가·개선하는 노력을 하고 있음

**□ 교수학습 지원**

- 대학은 교수·학습 역량강화를 위해 교수학습지원센터를 설치하고 인력을 배치하여 교수학습활동을 지원하고 있으며, 교무처, 전산정보원, NCS교육지원센터, 학생취업지원처, 도서관과 유기적인 연계성을 갖고 협력하고 있음
- 대학은 대학의 교육목표 및 학생의 학습목표 달성을 위하여 교육수요자의 의견을 반영한 교수학습지원계획을 수립하고 수립된 계획에 따라 교수학습지원활동을 하고 있으며, 교수학습지원을 위한 적절한 행·재정적 지원을 하고 있음
- 대학은 <강의평가지침>에 따라 매 학기말 개인별 수강과목의 성적 확인 과정에서 온라인 강의항상설문을 실시하고 있으며, 평가결과를 우수 전임교원에 대한 표창 및 교수능력향상을 위한 프로그램에 활용하고 있음

**2) 우수 및 활용계획**

- 학생 출결관리를 위해 강의계획서 입력 시 출결 평가 배점을 공개하여 수강생에게 출석의무를 인지시키고 있으며, 교과목 교수 수업 출석 점검, 학과장 출결현황점검, 학생 출결현황확인, 장기결석자 관리 등의 출석관리시스템 점검 체계도에 따라 철저히 관리 운영하고 있음
- 학사일정에 국경일 및 공식 휴강일은 보강일로 지정하여 철저히 수업일수를 준수하고 있으며, 휴·보강은 수업확인시스템을 통하여 수업중복이 있는지 확인하고, 교무처에서 최종 승인을 하고 있음
- 대학은 교육만족도조사를 주기적으로 시행할 수 있는 체계를 갖추고, 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 교직원까지 대상을 확대하여 실시하고 있으며, 조사 결과를 대학의 정책에 활용하고 있음

## 4. 산학협력

### 1) 평가 및 분석결과 요약

#### □ 산학협력 교육활동

- 대학은 교육목표 달성과 현장중심 교육 운영을 위한 대학의 특성과 여건에 맞는 다양한 형태의 산학협력활성화 정책이나 제도를 갖추고 있으며, 이를 지원하기 위한 교내의 협력체계를 구축하여 운영하고 있음
- 대학의 산학협력활성화 정책은 대학의 사명 및 교육목표와 부합하며, 연간 산학협력 활동 지원계획을 수립하고 이를 시행하고 있음
- 대학은 연간 산학협력활동 평가체제를 수립하고 연간 산학협력활동에 대한 자체 평가를 주기적으로 수행하고 환류하고 있음

#### □ 취·창업지원 활동 및 현장실습

- 대학은 취·창업을 지원하기 위한 인력과 전담조직 및 협력체계를 구축 하고 있으며, 산업변화와 학생 요구를 반영한 연간 취·창업지원계획을 수립하여 실행하고 있음
- 대학의 현장실습 교류업체당 재학생 수는 2015년 85명, 2016년 86명으로 기관평가 인증기준 13명 이하임. 대학은 현장실습에 대한 학생 및 산업체 만족도 조사를 지속적으로 수행하여 현장실습 교육과 지원 활동 개선에 활용하고 있음

### 2) 우수 및 활용계획

- 대학은 산학협력활성화를 위해 대학의 비전 및 교육목표와 연계한 산학협력 네트워크를 구축하고 있으며, 지역사회와의 지속적인 연계를 통해 안산의 현장중심대학으로 도약하고 있음
- 대학은 취·창업을 지원하기 위해 학생취업지원처 취업지원팀과 창업교육센터를 운영하고 있으며 졸업(예정)자의 취업지원을 위해 안산고용센터 ‘청년고용대학취업관계자협의회’에 참여하고, 취업전문기관과의 업무협약을 통해 긴밀한 협력 체계를 구축함
- 대학은 학과의 교육목표와 연계된 현장실습의 운영을 위한 현장실습지원센터를 설치 운영하고 있음

## 5. 학생 및 도서관

### 1) 평가 및 분석결과 요약

#### □ 학생지원 및 상담

- 대학은 학생요구조사결과를 반영한 학생취업지원처 연간학생지원계획에 따라 학생 지원 서비스를 제공하고 있으며, 학생복지위원회의 평가결과를 서비스 개선에 반영하고 있음
- 대학은 학생 안전을 위한 <학생행사안전규정>과 <학생행사안전지침>을 제정하고, 학생집단안전교육 및 심폐소생술 교육 등을 실시하고 있음
- 대학은 학생자치활동을 지원하기 위한 <지도교수운영규정>, <동아리운영규정>, <신문방송국규정>, <장학규정>규정을 갖추고 학생자치 활동을 지원하고 있음
- 대학은 학보사와 방송국의 언론활동을 지원하기 위해 공간 지원과 장학금을 지원하며, 학생의 언론 활동에 대한 평가를 주기적으로 실시하여 계획에 반영하여 개선하고 있음
- 대학은 학생의 대학 생활을 지원하기 위하여 학업활동, 진로 및 경력개발 등에 필요한 관련 정보를 다양한 매체를 통해 학생들에게 제공하고 있으며, 전문 및 일반상담 주관부서를 통해 학사지도, 학습, 심리, 진로·취업, 건강 상담 등의 정보를 학사 일정을 고려하여 시기별로 적절하게 제공하고 있음
- 대학은 학생학습상담, 심리상담, 진로·취업상담, 성건강·성평등 상담 등을 실시하고 있으며, 상담영역별 상담관련 전문 교육이수자 또는 관련 자격증을 보유하고 있는 상근 인력을 배치하고 있음

#### □ 학생복지지원 및 도서관

- 대학은 학생 복지정책 수립을 위하여 다양한 방법과 만족도 조사를 통하여 학생 의견을 수렴하고 이를 반영하여 복지서비스를 제공하고 있음
- 대학은 보건실에 자격을 갖춘 보건교사를 배치하고 보건진료, 건강증진 프로그램 운영, 폭력예방업무 등의 업무를 수행하고 있음
- 대학은 <장학규정>에 따라 성적우수, 저소득층, 근로, 교직원, 기타장학금 등 다양한 장학제도를 시행하고 있으며, 2015학년도 47종(총 291,136,500원), 2016학년도 42종(총 234,453,309원)의 외부장학금을 유치하는 등 외부장학금 유치를 위해서도 노력하고 있음
- 대학은 장애학생지원을 위한 전담직원 및 장애학생 도우미 제도 등을 운영하고 장애인 전용주차장, 장애인전용화장실 등 장애학생지원을 위한 시설 등을 갖추고 있으며, 장애학생 및 다문화가족학생의 대학생활 적응을 위한 필요한 정보를 제공하고 있음

- 대학은 다양한 정보서비스를 구성원에게 제공하기 위해 전문사서(2급 정사서 3명)를 도서관에 배치하고 있으며, 학생 1인당 자료구입비는 2014년 27,700원, 2015년 26,300원으로 기관평가인증기준을 충족하고 있음
- 도서관은 수요자의 요구를 반영한 연간운영계획을 수립하고 운영하고 있음
- 도서관은 시설 및 서비스에 관한 평가규정을 갖추고 자체평가를 시행하고, 결과를 차년도 계획에 반영하여 개선하고 있음

## 6. 교원

### 1) 평가 및 분석결과 요약

#### □ 교원의 선발과 평가

- 대학은 전임교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등에 관하여 관계법령에 부합하는 <정관>, <학칙>, <교원인사규정>, <교원인사위원회규정>을 갖추고 이를 준수하고 있으며, ‘전임교원 신규임용 지원 자격 심사 및 평가표’ 와 임용 심사위원회 외부위원 위촉을 통해 전임교원의 신규채용 공정성을 유지하고, 학문적, 실무적 자질을 평가하고 있음
- 대학의 전임교원 확보율은 2015년도 622%(편제정원 기준), 567%(재학생 기준)이며, 2016년도에는 638%(편제정원 기준), 592%(재학생 기준)로 충족함
- 대학은 교원의 업적평가를 위한 <교수업적평가규정>, 승진 및 재임용 평가를 위한 <교원인사규정>을 갖추고 이를 준수하고, 교원평가 시 교원의 실습지도, 취업지도, 기술개발 및 산학협력 활동을 평가항목에 포함하고 있음
- 대학은 강사를 비롯한 비전임교원의 임용에 관한 <산업체겸임교원인사규정>, <초빙교원인사규정>, <시간강사위촉규정>을 갖추고 있으며, 담당교과와 학위 또는 실무경력과의 관련성 평가기준에 따라 평가하고 교원을 채용하고 있음
- 겸임교원과 초빙교원의 채용은 관련규정에 따라 교원인사위원회 심의를 거쳐 임용하고 있으며, 시간강사 위촉은 학과운영위원회 심의를 거쳐 총장이 위촉하고 있음

#### □ 교원의 활동

- 대학은 교원의 역량을 계발 할 수 있도록 <교원연구학기제운영규정>, <교원연수규정>, <국외장기연수세부규정>, <국외장기연수 및 교원연구학기제 교원 선정 평가지침>을 갖추고 전공교육과 직업교육 관련 단기연수 프로그램을 운영하고 있음
- 교원의 주당 수업시간은 <학칙> 제39조 및 <강의시간표작성규정> 제2조에 책임시간을 주당 11시간으로 정하여 운영하고 있으며, 전임교원 주당 평균 수업시간은 기관평가인증기준인 128시간 미만임

- 대학의 전임교원 1인당 연구실적수는 2015학년도 042건, 2016학년도 059건으로 기관 평가인증기준 02건을 초과하며, 교원의 연구 촉진을 위한 <교원연구학기제운영규정>, <교원연수규정>, <국외장기연수세부규정>, <산학협력일운영규정>, <산학협력단규정>, <산학협력단간접비관리규정>, <지식재산권관리규정>, <전공학회논문게재연구비지급규정>을 갖추고 있음

## 7. 경영 및 재정

### 1) 평가 및 분석결과 요약

#### □ 리더십과 행정관리

- 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위한 조직을 구성하고 총장 및 보직자, 교수, 직원 등의 권한, 책임범위, 역할분담 등을 구체적이고 명확하게 정의하고 있으며, 문서와 기록에 관한 규정을 갖추어 규정의 신설 및 변경, 폐지 등은 절차를 준수하고 있음
- 총장은 대학의 사명과 비전, 교육목표를 달성하기 위한 대학의 운영방침을 대학장단기발전계획 「혁신비전2016」에 반영하고 교직원 신앙수련회, 교직원 시무예배, 교직원 월요포럼, 교직원 전체 워크숍, 대학홍보물 등을 통해 대학구성원과 공유하고 있음
- 대학은 주요 의사결정과정에 구성원들이 참여할 수 있는 제도와 규정을 갖추고 이를 준수하고 있으며, <교직원제안제도운영규정>을 통해 교직원의 의견을 반영한 정책 수립을 위해 노력하고 있음

#### □ 인사 및 복지

- 대학의 직원 1인당 재학생수는 2015년 7235명, 2016년 747명이며, 적정 직원수의 확보를 위해 2015년 12명(대체 9명/ 신규 3명), 2016년 7명(대체 5명/ 신규 2명)을 채용하였음
- 대학의 등록금수입 대비 교원 인건비 비율은 2014년 386%, 2015년 399%이고 등록금 수입 대비 직원 인건비 비율은 2014년 125%, 2015년 133% 임
- 대학은 직원의 직무역량개발을 위해 <직원교육연수규정>을 갖추고 준수하고 있음

#### □ 재정계획과 운영관리

- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 5년 단위의 ‘중기재정운영계획’을 수립하여 운영하고 있으며, ‘중기재정운영계획’은 대학의 발전계획과 재정수요를 예측한 장·단기적 관점의 예산계획으로 대학의 효율적인 자원배분 및 합리적인 재정운영 계획을 담고 있음

- 대학은 2015학년도 정부재정지원사업 선정(특성화전문대학사업선정, K-MOVE, LINC)에 따른 재정지원 수입 증가로 2012년도에 수립했던 ‘중기재정운용계획’을 2015년도에 수정하여 재수립함
- 대학의 연간 예산계획은 「혁신비전2016」 발전계획 및 ‘중기재정운용계획’과 연계되어 있으며, 연간예산계획의 수립 시 구성원들의 의견을 반영하고 예산수립 및 변경, 결산, 공시 등의 절차는 규정과 관련 법률을 준수하고 있음
- 대학의 등록금 산정은 관련법규와 이월금 및 적립금 등을 고려하여 책정하고 있으며, 대학의 예산수립은 기획처에서 담당하고 집행·결산은 행정지원처에서 담당하여 상호 독립적으로 운영되고 있음
- 대학은 등록금 수입 이외의 단기수업료수입, 기부금 등의 재원확보실적이 있으며, 발전기금 유치노력, 이자수의 획득노력 등의 재원 확보를 위해 노력하고 있음

#### □ 재정운영의 합리성과 투명성

- 대학의 결산기준 교육비 환원율은 2014학년도 129%, 2015학년도 140%로 기관평가 인증기준 100%를 초과하고 있음
- 대학은 예산 대비 집행의 적절성을 평가하기 위해 매년 예·결산 분석과 부서별 예산 대비 집행 운영실적을 검토하고 사립학교법 제32조의2, 사학기관 재무회계 규칙 제22조의 2, 사학기관재무회계규칙에 대한 특례규칙 제26조에 따라 적립금을 자금 예산서와 자금계산서의 지출로 계상하고 있음
- 대학은 <감사규정>을 갖추고 공인회계사에 의한 정기적인 외부 회계감사계획을 수립하고 이를 시행하고 있으며, 대학의 회계감사결과는 대학홈페이지의 대학교비 결산 공고와 함께 공개하고 있음

## 8. 물적·기술적 지원

### 1) 평가 및 분석결과 요약

#### □ 물적자원 계획과 평가

- 대학의 물적자원 계획은 대학의 장단기발전계획과 연계되어 있고 사용자의 의견을 반영하여 수립되어 있으며, 물적자원 지원계획에 대한 평가와 개선을 주기적으로 평가하고 개선하고 있음

□ 교육 및 지원시설

- 대학의 교사확보율은 2016학년도 4월 1일 기준 124%로 기관평가인증기준을 충족하고 있으며, 학생 및 구성원을 위한 체육시설 및 복지시설을 제공하고, 보건실 및 상담실을 갖추어 운영하고 있음
- 대학은 장애인을 위한 편의시설을 적절하게 설치 운영하고 있으며, 교육복지 시설의 관리, 유지, 개선을 위한 <시설관리규정>, <연구실험실안전관리규정>을 갖추고 시설을 안전하게 관리하고 있음
- 대학은 안정적인 정보전산시스템 지원을 위한 조직과 전문인력을 갖추고 구성원의 요구를 반영한 서비스 지원계획을 수립하여 운영하고 있으며, 주기적인 운영평가로 서비스개선을 하고 있음
- 대학은 학생 및 교직원의 개인 정보보호를 위한 규정을 갖추고 학사관련 정보를 화재, 외부 해킹 등으로부터 안전하게 보호하고 개인정보보호 요청에 신속히 대응할 수 있도록 체계적으로 관리하고 있음
- 대학은 교육목표달성을 위하여 필요한 실험실습비를 적절한 수준으로 지원하고 있으며 실험실습 기자재 및 재료의 신청과 지원 절차에 대한 규정이나 지침을 마련하여 시행하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 대학의 비전을 보완하고 단위부서별 물적 자원 확보 및 지원을 위해 대학 장단기 발전계획과 연계한 중기재정계획을 수립하여 시행하고 있음
- 학과 운영계획서, 대학만족도 조사 결과, 부서 의견 등을 교육 및 학습여건 중점 개선항목 순위에 의거하여 필요한 물적 자원 등 교육 예산을 우선 배정하고 있으며, 학생 요구 사항을 적극적으로 수렴하여 예산에 반영하고 있음
- 구성원의 정신적·육체적 건강을 위하여 보건실 및 상담실을 제공하고 있으며, 학생 상담센터에서는 학생 상담내용을 온라인 시스템을 통해 기록하고 체계적인 관리로 학생활동과 학업활동 등에 필요한 다양한 정보를 제공하고 있음
- 대학의 모든 시설은 장애인이 편리하게 이용할 수 있도록 편의를 제공 하며, 「혁신 비전 2016」 발전계획의 장애인 시설 개선 사업을 시행하여, 장애인화장실 신설 또는 리모델링 공사를 지속적으로 진행하였음 매년 학기 초 장애학생(신입생 및 재학생) 현황을 확인하여 장애학생 시설개선 계획을 수립하여 시행함
- 대학은 NCS기반 교육여건 개선을 위한 기자재활용계획서를 작성하고 있으며 활용과목, 수업인원에 따른 필요수량 검토 후 학과별 NCS능력단위에 명시된 기자재를 우선적으로 구입하고 있음

## 9. 대학의 책무와 교육개선

### 1) 평가 및 분석결과 요약

#### □ 대학의 책무

- 대학은 교직원 및 학생이 갖추어야 할 윤리에 대한 사항을 <윤리헌장> 및 <윤리강령>으로 제정하고 대학홈페이지에 공개하고 있으며, <성희롱·성폭력예방과처리에 관한규정>, <개인정보보호업무규정>을 준수하고 있음
- 대학은 장단기발전계획 「혁신비전 2016」의 핵심전략 “사랑과 섬김의 리더십 강화”의 실천을 위한 “사랑과 나눔의 AU 커뮤니티”의 전략목표를 제시하고 있으며, 사회봉사 활동과 관련한 학칙과 규정을 갖추고 사회봉사 활동 지원을 위해 학생취업지원처, 교목실에서 행정적·재정적 지원을 하고 있음

#### □ 교육품질의 지속적 개선

- 대학은 대학교육의 질을 보장하고 지속적으로 향상시키기 위해 교육품질의 평가·개선을 위한 평가근거, 평가주기, 평가절차와 방법에 대한 <대학자체평가규정>, <성과관리지침>을 갖추고 있음
- 대학의 교육품질 제고를 위한 평가지표는 기관평가인증 영역을 포함하여 장단기발전계획 성과지표, 기관평가인증 지표, 대학구조개혁평가 지표, 대학정보공시 지표 등 주요 지표들을 연계하여 구성하고 있으며, 대학자체평가 평가항목 개선, 대학만족도 조사 설문항목 개선 등 평가의 적합성을 정기적으로 검토하여 개선하고 있음
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질을 지속적으로 보장·개선하기 위해 자체평가를 실시하고 자체평가 결과를 대학정보공시, 대학홈페이지, 인트라넷 등을 통해 효과적으로 안내함으로써 구성원 및 이해관계자들에게 공유하고 있으며, 자체평가를 통해 도출된 개선사항은 전 부서 및 학과에서 차년도 운영계획서에 반영하고 이에 따라 사업을 운영하고 있음

## 제Ⅳ장 종합 판정 결과

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	기준	판정	기준	판정
1. 대학의 사명과 발전계획	Y	1.1 사명과 교육목표	Y	1.1.1 대학의 사명	Y
				1.1.2 대학의 교육목표	Y
		1.2 특성화 및 발전계획	Y	1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립	Y
				1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가	Y
2. 교육과정	Y	2.1 교육과정의 질 보장	Y	2.1.1 교육과정 정책	Y
				2.1.2 교육과정 개발	Y
		2.2 전공 및 교양 교육	Y	2.2.1 현장중심 전공교육	Y
				2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육	Y
		2.3 평생교육	Y	2.3.1 평생교육 운영 체제	Y
				2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영관리	Y
3. 학사관리 및 교육성과	Y	3.1 학사관리	Y	3.1.1 학사관리 규정 및 준수	Y
				3.1.2 수업관리	Y
				3.1.3 학생선발	Y
				3.1.4 학업 성취도 평가	Y
		3.2 교육성과	Y	3.2.1 졸업생 취업률	Y
				3.2.2 교육만족도	Y
				3.2.3 재학생 총원	Y
		3.3 교수학습 지원	Y	3.3.1 교수학습 지원 체제	Y
				3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선	Y
4. 산학협력	Y	4.1 산학협력 교육활동	Y	4.1.1 산학협력활동 지원체제	Y
				4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선	Y
		4.2 취·창업지원 활동	Y	4.2.1 취·창업지원 체제	Y
				4.2.2 취·창업지원 프로그램의 계획과 평가	Y
		4.3 현장실습	Y	4.3.1 현장실습교육 지원체제	Y
				4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선	Y
5. 학생 및 도서관	Y	5.1 학생지원 및 상담	Y	5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리	Y
				5.1.2 학생자치 활동	Y
				5.1.3 언론활동의 보장	Y
				5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공	Y
		5.2 학생복지 지원	Y	5.2.1 복지 지원	Y
				5.2.2 장애학생 및 다문화가족 학생 지원	Y

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	기준	판정	기준	판정
5. 학생 및 도서관	Y	5.3 도서관	Y	5.3.1 도서관 지원 체제	Y
				5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선	Y
6. 교원	Y	6.1 교원의 선발과 평가	Y	6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성	Y
				6.1.2 교원의 확보	Y
				6.1.3 교원의 평가	Y
				6.1.4 비전임 교원의 적합성	Y
		6.2 교원의 활동	Y	6.2.1 교원 역량 계발	Y
				6.2.2 교육 활동	Y
		6.2.3 연구	Y		
7. 경영 및 재정	Y	7.1 리더십과 행정관리	Y	7.1.1 대학의 조직과 운영	Y
				7.1.2 총장의 리더십	Y
				7.1.3 의사결정 구조	Y
		7.2 인사 및 복지	Y	7.2.1 직원 인사관리	Y
				7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지	Y
		7.3 재정계획과 운영관리	Y	7.3.1 장단기 재정운영계획	Y
				7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산	Y
				7.3.3 재정지원의 다양성	Y
		7.4 재정운영의 합리성과 투명성	Y	7.4.1 교육비의 환원	Y
				7.4.2 재정운영의 적절성	Y
7.4.3 감사제도	Y				
8. 물적·기술적 자원	Y	8.1 물적자원 계획과 평가	Y	8.1.1 물적자원 계획	Y
				8.1.2 물적자원 평가 및 개선	Y
		8.2 교육 및 지원시설	Y	8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지	Y
				8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영	Y
				8.2.3 정보보안 체계	Y
		8.3 실험실습 기자재 및 재료	Y	8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원	Y
8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리	Y				
9. 대학의 책무와 교육개선	Y	9.1 대학의 책무	Y	9.1.1 대학의 윤리적 책무	Y
				9.1.2 대학의 사회적 책무	Y
		9.2 교육품질의 지속적 개선	Y	9.2.1 교육품질의 평가체제	Y
				9.2.2 교육품질의 평가 및 개선	Y

구분	기준 (9개)	세부기준 (25개)	평가요소 (62개)
총 족	9	25	62
보 완	0	0	0
미충족	0	0	0